

**Cours en ligne (horaire souple) - Du 8 janvier au 30 avril 2025**

[REL 1208 \(AD\) - Introduction aux grandes religions - Jean-François Roussel](#)

[REL 2270 \(AD\) - Traditions spirituelles autochtones - Chargé.e de cours](#)

[REL 3960 \(AD\) - Spiritualité et intervention \(jumelé au REL 6219 - Jean-Marc Barreau](#)

**Légende de modalités d'enseignement** <https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/horaire-des-cours/modes-denseignement/>

(P) : présentiel (en classe pour tous) / (AD) : à distance asynchrone avec examens à distance (avec échéancier précis) = cours « en ligne » sur StudiUM /

(SD) Cours à distance synchrone avec examens à distance (Zoom)

**Cours avec horaires précis - En présentiel (P) ou à distance synchrone (SD)**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>Dates</b>	13 janv. au 28 avril 2025	14 janv. au 29 avril 2025	8 janv. au 30 avril 2025	9 janv. au 24 avril 2025	10 janv. au 25 avril 2025
<b>Congés</b>	4 mars 2025	5 mars 2025	6 mars 2025	7 mars 2025	8 mars et 18 avril 2025
<b>8h30 à 11h30</b>	<a href="#">REL 1330 (P)</a> Religions et espaces publics (jum. REL 6124) Solange Lefebvre	<a href="#">REL 2520 (P)</a> Interprétation, Bible et théologie Ignace Ndongala Maduku	<a href="#">REL 3234 (P)</a> Textes fondateurs de l'islam  Chargé.e de cours	<a href="#">REL 1320 (P)</a> Rites et symboles  Ignace Ndongala Maduku	
<b>12h30 à 15h30</b>	<a href="#">REL 3310 (P)</a> Géopolitique des religions Patrice Brodeur	<a href="#">REL 1230 (P)</a> Introduction à l'islam  Chargé.e de cours		<a href="#">REL 2402</a> - Stage 1 : Exploration <a href="#">REL 2403</a> - Stage intégrateur (pratiques d'intervention)  Superviseur.e de stage	
<b>16h00 à 19h00</b>	<a href="#">REL 1900 (P)</a> Approches et outils en études religieuses Fabrizio Vecoli	<a href="#">REL 2720 (P)</a> La tradition paulinienne  Chargé.e de cours	<a href="#">REL 3970 (P)</a> Question spéciale : Histoire de la théologie (jum. REL 6318)  Fabrizio Vecoli	<a href="#">REL 2255 (P)</a> Les religions du Japon  Adam Lyons	